

Доступная среда

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями слуха	
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.</p>
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха</p>
Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Места для работы в читальном зале, в том числе автоматизированные рабочие места для самостоятельной работы с выходом в Интернет предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Спортивный игровой зал приспособлен для лиц с нарушениями слуха
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);</p> <p>внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);</p> <p>разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;</p> <p>педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;</p>

	<p>перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;</p> <p>ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.</p> <p>технология личностно ориентированного обучения и др.;</p> <p>Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · фиксации педагогов на собственной артикуляции; · использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; · обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.
<p>Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</p>	<p>Установлена информационная табличка на центральном входе. Установлена кнопка вызова, пандус, поручни.</p>
<p>Информация о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих</p>

	<p>проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений</p> <p>В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура”. При проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.</p>
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В учебном корпусе установлена локальная информационная сеть; имеется выход в Интернет со всех компьютеров.</p>
<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>В колледже специальных технических средств нет</p>
<p>Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития</p>	<p>Общежития нет</p>

<p>Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Общежития нет</p>
<p>Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями зрения</p>	
<p>Информация о специально оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.</p>
<p>Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.</p>
<p>Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;</p> <p>обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;</p> <p>предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).</p> <p>Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии; • акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности; • многократного повторения ключевых положений учебной информации; • подачи материала на принципах мультимедиа; • максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.); • регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости; <p>Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психотерапевтическая настройка; • аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.); • визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы); • кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.); • активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Установлена информационная табличка на центральном входе. Установлена кнопка- вызова персонала, пандус, поручни.
Информация о специальных условиях охраны здоровья	Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в

структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура”.

При проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В учебном корпусе установлена локальная информационная сеть; имеется выход в Интернет со всех компьютеров.
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В колледже специальных технических средств нет
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития	Общежития нет
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежития нет
Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличение ширины прохода между рядами столов.
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличение ширины прохода между рядами столов.
Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотечное обслуживание обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется по запросу, через руководителя группы
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-

<p>Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.</p> <p>технологии личностно ориентированного обучения,</p>
<p>Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</p>	<p>Установлена кнопка- вызова персонала, пандус, поручни.</p>
<p>Информация о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура”. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.</p> <p>В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.</p>

	<p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	-
<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	В колледже специальных технических средств нет
<p>Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития</p>	Общежития нет
<p>Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	Общежития нет