

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица №18

№ В	Категория работников, согласно штатного расписания на 01.01.2019г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Педагогические работники - всего,	31	
	из них:		
1.1	Руководящие работники	10	
1.2	Преподаватели из них	9	
1.3	внутренние совместители		
1.4	внешние совместители		1
2	Мастера производственного обучения	11	
3	Прочие работники	11	
4	Обслуживающий персонал	24	
	ВСЕГО	66	

Все преподаватели имеют высшее образование; 7 мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 4 – среднее специальное образование,

В 2019 году педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский горный колледж» имеют региональные и ведомственные награды:

1. Грамота Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – 1 чел.
2. Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – 2 чел.
3. Грамота Администрации г. Ровеньки – 2 чел.
4. Благодарственное письмо депутата Народного Совета -1 чел.
5. Грамота центра поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи – 17 чел.
6. Грамотами, благодарностями колледжа - 28 человек.

По стажу работы преподавателей, следующие показатели:

до 5 лет - 0 чел.; до 10 лет – 2 чел., до 20 лет – 5 чел., более 20 лет – 5 чел.

По стажу работу мастеров производственного обучения:

До 5 лет - 4 чел.; до 10 лет – 0 чел., до 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет – 2 чел.

Средний возраст преподавателей – 54,6 лет,
преподавателей пенсионного возраста - 6 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 41,2 года.

Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 3 чел.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 1.01.2019 год характеризуется значительным преобладанием женщин - 26 чел, мужчин – 4 чел.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый педагогический работник не менее одного раза в 5 лет, проходит повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах

Республиканского центра развития образования Луганской Народной Республики. Внутреннее повышение квалификации педагоги реализуют через участие: в творческих группах, научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школах для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице 19.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 19

№ п/п	Категории	2017	2018	2019
1.	Руководители			1
2.	Старший мастер		1	
3.	Методист	1		
4.	Преподаватели	2	6	4
5.	Мастера производственного обучения			2
6.	Практический психолог		1	
7.	Всего	3	8	7

Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБОУ СПО ЛНР «РГК» в 2019г. Выполнен согласно поданных заявок.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников в колледже проводится на основании Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128 – II «Об образовании» (с изменениями); Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.04.2017 №259 «Об утверждении Перечня квалификационных категорий и педагогических работников, Порядка установлении квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогических работников и Порядка аттестации педагогических работников организаций Луганской народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский горный колледж» подразделяется следующим образом:

Таблица 20

Категории педагогических работников	2018	2019
Всего:	23	22
из них:		
Преподаватели	12	11
Специалист высшей категории	3	3
Специалист первой категории	4	4
Специалист второй категории	3	3
Без категории	2	1
Мастера производственного обучения	11	11
12 тарифный разряд	1	1
11 тарифный разряд	2	2
10 тарифный разряд	2	2
9 тарифный разряд	6	6

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса колледжа

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений. Фонд библиотеки формируется с учётом наиболее полного обеспечения учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОС ЛНР, а также является центром духовного и интеллектуального развития учащихся. Общая площадь, занимаемая библиотеками и читальными залами, составляет 200м²., количество посадочных мест в читальном зале - 20 единиц.

Библиотекарем колледжа ведётся целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебного, учебно-воспитательного, и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;
- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами. По информационному обеспечению коллектива колледжа и учащихся - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебного и учебно-воспитательного процессов информации.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание коллектива колледжа и учащихся.

Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается:

- в консультационно-информационной работе с преподавателями колледжа;
- обучение учащихся колледжа основам информационного и библиографического поиска;
- помощь в подборке литературы, к учебно-воспитательным мероприятиям,
- помощь преподавателям в оформлении тематических выставок, предметных недель и пр.

Библиотекарь организует:

- дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуальной работы и работы с группами.
- обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.
- комплектует учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Таблица №21

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	133,9 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.	С медиатекой	нет
5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

Состояние библиотечного фонда

Таблица №22

Общая площадь библиотек с читальным залом и книгохранилищем	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет (2015-2019 гг.)	
				Количество экземпляров	Количество наименований
200 м ²	18	25570 экз.	1	1735 экз. на сумму 516, 000 т.руб	16

На 01.01.2020 год библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 25570 экземпляров печатных изданий, из них поступило за период 2017-2019гг.:

Таблица №23

Год поступления	Количество (экз.)
2017	917
2016	198
2015	620
итого	1735

В I полугодие 2019 г. подписка на периодические издания не осуществлялась, во II полугодие 2019г. была оформлена подписка на одно периодическое издание «Педагогический экспресс».

Обеспеченность учебной литературой составляет в расчёте на каждого учащегося – 1 экз. печатных изданий.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2019 г.:

- поступило в 2019 году – 0 экз.
- выбыло в 2019 году – 0 экз.
- посещаемость – 150 чел.
- книговыдача –

5963 экз. Выдано за год:

- учебная литература – 5240 экз.
- художественная литература – 713 экз.

Количество читателей, зарегистрированных в библиотеках согласно абонементов – 222 человек.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 90% от всего библиотечного фонда.

Библиотека колледжа работает по утверждённому плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки, информационные часы, тематические вечера, Дни информации, обзоры.

На абонементных и в читальных залах удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным, так как книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от морально устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplарности на основе изучения его состава и использования.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым профессиям, колледж не полностью располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методические комиссии (организационно-технологическая и информационная функции);
- рабочие группы и педагогические мастерские (методическая функция);
- индивидуальная методическая работа педагогов (методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована «Положением о методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.06.2017 г. № 343.

Методическая работа (МР) в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский горный колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обладающих всеми необходимыми

профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР профессий колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-производственного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации ППКРС по ГОС СПО ЛНР, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих на основе совершенствования практико-ориентированной модели профессионального образования в колледже».

Методическая работа в колледже в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист колледжа и заместители директора по направлениям, ориентируясь на решение следующих задач:

- повышение качества обучения, развития и воспитания учащихся, формирование компетентного рабочего за счёт совершенствования организационных форм, методики обучения;

- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов предметов (дисциплин);

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе совершенствования практико-ориентированной модели профессионального образования в колледже;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;

- создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской деятельности.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены общим планом методической работы на 2019 - 2020 уч. год, обеспечивающего координацию и осуществление методической деятельности.

В соответствии с приказом директора от 03.09.2019г. №229-од «Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году» в колледже функционируют следующие методические комиссии: методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла, методическая комиссия горного профиля, методическая комиссия кулинарного профиля, методическая комиссия классных руководителей.

Методические комиссии в колледже созданы в целях учебно - программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи педагогам в реализации ГОС СПО ЛНР, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В течение 2019 г. преподаватели колледжа продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках заседаний МК проведены обучающие семинары, практикумы и др., изучена методическая литература. Заседания МК проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний. В методическом кабинете создана мультимедийная библиотека для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППКРС, реализуемым в колледже.

В методическом кабинете представлены ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), комплекты контрольно-оценочных средств. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы методических комиссий и творческих групп находятся в методическом кабинете.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога «Молодость и перспектива», педагогическое наставничество.

Председатели методических комиссий создавали организационно-методические условия для успешного участия педагогов в реализации методической темы колледжа, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в организации и проведении предметных недель. Все МК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ГОС СПО ЛНР.

Каждая МК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа.

На заседаниях МК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МК, поурочно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем выпускных письменных экзаменационных работ и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении ВПЭР;
- анализ успеваемости учащихся и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений уроков;
- корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с ГОС СПО ЛНР;
- об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Педагоги всех МК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы.

Проанализировав деятельность МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных средств в процессе реализации ГОС СПО ЛНР. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения декадников методических комиссий, открытых уроков, педагогических чтений. В октябре и марте традиционно проведены месячники общеобразовательных дисциплин, активное участие в котором приняли преподаватели.

Апрель был посвящен получаемым профессиям в колледже: повар, кондитер и электрослесарь подземный. Для ребят были организованы конкурсы профмастерства с привлечением обучающихся школ. Большая работа педагогами проведена по подготовке Дня открытых дверей.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили доклады, участвовали в разработке открытых уроков, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

Пирус М.И. приняла заочное участие в Международной научно-практической конференции «Современные подходы к изучению и преподаванию русского языка в условиях обновления содержания образования». Коллектив педагогов принял активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», онлайн-викторине

«Нескучный русский». Мастера производственного обучения и преподаватели являются активными участниками семинаров, конференций, мастер-классов, вебинаров.

Под руководством преподавателя Пирус М.И. обучающиеся Королев В., Сидорук Д., Забара К. стали участниками XV Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» в номинации «Образ и память» с презентацией «О чем шумит Гремучий лес», награждены дипломом победителя.

Планомерная систематическая работа дает позитивные результаты. Растет активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информационные технологии и современные педагогические технологии. Растет профессионализм, постоянно анализируются и пополняются информацией индивидуальные портфолио в электронном и бумажном вариантах.

4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой:

Образовательное учреждение включает в себя: учебный корпус общей площадью 4270,6 м², задние учебного корпуса общая площадь – 2413,1м², здание общественно-бытового корпуса общая площадь -1857,5м² спортивная площадка площадью 240м².

В составе этих площадей имеются: 8 мастерских и 1 кухня-лаборатория с дегустационным залом, 13 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий. Один компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенные в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. Один спортивный зал - 264 м², тренажерный зал – 35 м², библиотека и читальный зал общей площадью 200 м², имеется медкабинет, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь

Для проведения культурных мероприятий, досуга учащихся в колледже имеется актовый зал общей площадью- 250м².

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем профессиям.

в 2019 году проведена работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и мастерских учебно-производственным оборудованием, стендами, наглядными и методическими пособиями.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2019 года проведена работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы, косметический ремонт: продолжалось улучшение наглядного оформления стендами учебных кабинетов и мастерских.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и учащихся в корпусах и на территории колледжа обеспечено информационные и предупреждающие знаки. На входе в здание имеется информационное табло.

В ГБОУ СПО ЛНР «РГК» созданы условия для организации воспитательной работы с учащимися. В колледже имеется актовый зал, который является центром творческой самореализации обучающихся колледжа.

В колледже имеются 1 спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь. Учебные занятия, занятия в спортивных секциях с обучающимися ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы. В спортивном зале имеется необходимое спортивно-техническое оборудование для учебных занятий и внеурочных мероприятий проводимые с учащимися и педагогами и необходимый спортивный инвентарь для проведения спортивных видов спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон), для проведения силовых видов спорта (гири, армрестлинг), есть вспомогательное спортивное сооружение.

4.5. Информатизация образовательного процесса

В колледже уделяется достаточно внимания по внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет. Скорость подключения: 54 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 25. С процессором Intel Celeron310 (2.13Ghz)/256Mb/80Gb/FDD1.44Mb., проектор, экран переносной, ноутбуки. В учебном процессе используется 12 единиц. Учебный процесс в колледже осуществляется в одном компьютерном классе. В учебных целях используются медиапроектор и переносной экран.

Колледж имеет электронный ящик для ведения деловой переписки, e-mail: rpgl@mail.ru и официальный сайт (<http://rpgl33.at.ua>) в сети Интернет в котором размещена информация о деятельности учебного заведения : справочная, ознакомительного и познавательного характера которая поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива.

Официальный сайт соответствует требованиям Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями) и приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020г. №176-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование.

Анализируя обеспеченность учащихся доступом к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки на 1 рабочее место приходится 16 человек (191 человек/12 рабочих мест ~ 16), доступ к рабочим местам осуществляется по мере потребности.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть под управлением серверов с применением политик безопасности.

4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка учащихся

Выполняя задачи воспитательной деятельности педагогический коллектив ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский горный колледж» в 2019 году руководствовался следующей нормативно-правовой базой:

Конституцией ЛНР, Законом ЛНР «Об образовании», Законом ЛНР «О системе патриотического воспитания подрастающего поколения ЛНР на 2015-2020 годы». Законом ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Концепцией государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан ЛНР», «Программой духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов ЛНР на 2016-2020гг., «Планом городских комплексных профилактических мероприятий по предупреждению детской преступности, безнадзорности и беспризорности, социально-правовой защите детей и семей с детьми на 2019-2023гг.».

В течение 2019 года учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность с учащимися проводилась в соответствии с Планом воспитательной деятельности колледжа, утвержденного директором колледжа 29.08.2019 года, с учетом методических рекомендаций ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования». Планирование воспитательной работы осуществлялось согласно следующих разделов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Воспитание культуры здорового образа жизни;
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
6. Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;
7. Воспитание информационно-коммуникативной культуры;
8. Организация работы с одарёнными учащимися; поддержка ученического самоуправления;
9. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса;
10. Организация профориентационной работы;
11. Взаимодействие с семьёй, подготовка к будущей семейной жизни.

Методы и формы воспитательной работы, в каждой отдельной учебной группе, определялись на диагностической основе, с учетом приоритетного направления воспитательной деятельности текущего учебного года.

Проводилась работа по усовершенствованию системы воспитательной работы. Педагоги и мастера п/о в течение года руководствовались следующими принципами: умение работать с людьми, формируя коллектив однодумцев, аккумулировать энергию и мысль целого коллектива, направлять педагогический и ученический коллектив к творчеству, проектировать и предвидеть будущее, проявлять инициативу, не успокаиваться на достигнутом.

Использовались разнообразные подходы к построению воспитательного процесса: ориентация на общечеловеческие ценности как основу воспитательного процесса; создание соответствующих условий для формирования гражданина и патриота, его активной жизненной позиции, социального оптимизма и гражданской зрелости; развитие идеологической позиции, индивидуальности ценностных ориентаций; формирование компетентной личности, способной мобилизовать знания в реальной жизненной ситуации; воспитание высокого уровня правовой культуры и правового сознания; системный подход к формированию позитивной мотивации на здоровый образ жизни; отношение к учащимся как к личности; защита прав и свобод ребенка.

Педагогическим коллективом колледжа поставлена цель воспитательной работы: «Воспитание морально-духовной личности, обладающей правовыми, политологическими, экономическими знаниями, умеющей критически мыслить, анализировать, сотрудничать, обладать навыками здорового образа жизни, информационной культуры, готовностью к деятельности в интересах устойчивого развития». Определена воспитательная тема: «Формирование активной гражданской позиции, личностных качеств учащихся, необходимых для успешной профессиональной деятельности».

Учитывая поставленные задачи по организации и проведению воспитательной деятельности приоритетными направлениями были:

Гражданско-патриотическое; правовое, профилактика правонарушений; нравственное и духовное; воспитание здорового образа жизни.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива колледжа в 2019 году являлась профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как эффективное и перспективное средство в борьбе с нарушением дисциплины несовершеннолетними. Система профилактической работы включала в себя целый комплекс составляющих ее разделов: изучение условий жизни подростка, его интересов, потребностей, мотивы его поведения; создание условий для овладения ими необходимого уровня правовых знаний; организация его учебной, производственной, воспитательной деятельности, контроль его досуга. В центре внимания находилась личность подростка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, колледж, досуг.

Реализуя поставленные задачи по профилактике правонарушений воспитательная работа в колледже проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль посещаемости учащимися колледжа занятий с целью исключения в ученическом коллективе таких негативных явлений как бродяжничество, беспризорность, асоциальное поведение. Контроль проводился ежедневно.

Результаты контроля анализировались, результаты анализа отображались в приказах по колледжу.

2. Контроль успеваемости учащихся колледжа как важного компонента в системе профилактики правонарушений. Итоги контроля отражались в общеколледжных конкурсах "Лучший учащийся колледжа», «Лучший учащийся группы», «Лучшая группа колледжа», работали предметные кружки.

3. Пропаганда здорового образа жизни. Проводились такие мероприятия как «День здоровья», спартакиады, конкурс «Силовой подготовки», тематические воспитательные часы, акции.

4. Работа Совета профилактики правонарушений основной задачей, которого являлась выработка единого решения о мерах педагогического воздействия на учащегося и его родителей. Задачи и порядок деятельности Совета профилактики определены в Положении о Совете профилактики. На заседаниях Совета рассматривались не только персональные дела нарушителей дисциплины, но и вопросы совершенствования профилактической работы в колледже. Совет профилактики содействовал участию родительской общественности, правоохранительных органов, отдела по делам семьи и детей Администрации города Ровеньки, ЦСССДМ в воспитательной работе с учащимися. Работа Совета профилактики была направлена на решение следующих задач: предупреждение правонарушений и преступлений; укрепление дисциплины учащихся; оказание мер воздействия на учащихся за допущенные ими серьезные нарушения дисциплины, прогулы учебных занятий, правонарушения.

5. Работа с родителями организовывалась планомерно. Проводились правовые лектории для родителей, родительский всеобуч, родительские собрания, родители приглашались в колледж для бесед, участия в общеколледжных мероприятиях. Классные руководители и мастера производственного обучения работали над укреплением взаимодействия семьи и колледжа, на усиление ее воспитательного потенциала. Активизирована была совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних Ровеньковского ГОВД МВД ЛНР по привлечению родителей к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

С целью реализации задач гражданско-патриотического воспитания работали над Дорожной Картой времени «Воспитание гражданина - патриота ЛНР – 2020», согласно трендам: «Донбасс – мое Отечество», «Возрождение славянской духовности и христианских ценностей», «Семья – начало всех начал», «Экология и здоровье человека», «Социальное партнерство – залог успеха».

Проводился целый комплекс внутриколледжных мероприятий:

- воспитательные часы: «Мы - юный цвет республики», «Луганщина – наш общий дом», «Милосердие – оклик души», «К душе своей найди дорогу», «Внимание, дорога!», «Конвенция прав ребенка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Конвенция ООН прав человека»

- беседы: «Культура личностных отношений – важный фактор успешного воспитания», «Жизнь по законам республики», «ДТП – кто виноват?», «Как уберечь себя от вируса», «Потенциальные угрозы для учащихся при нахождении на автодорогах и железных дорогах», «Как бороться за свое душевное

равновесие», «Места потенциальной опасности обнаружения взрывоопасных предметов».

- конкурсы: «Идет солдат по городу», «Песни, опаленные войной» «Золотые купола», «Мое родовое дерево», «Шапка деда Мороза от Кутюр», «Улицы моего города».

- литературно-музыкальные гостиные: «Рождественские встречи»; «Возвысь душу до добра».

- встречи с правоохранительными органами, юстицией, представителями предприятий, СМИ. (лекции, беседы);

- проводились мероприятия, посвященные календарным датам;

- проводились Недели знаний по безопасности жизнедеятельности;

- проводились Месячники правовых знаний;

- проводилась Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания;

- проводились весенне-просветительские, трудовые и природоохранные мероприятия.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации досуга в колледже работали кружки: «Уголек», «Сувенир», «Кураж», предметные кружки, спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу.

Работы, изготовленные членами кружков приняли активное участие в Республиканских и региональных мероприятиях:

- 2 место в Республиканском смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Самородки Луганщины»;

- конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность-талант-мастерство», «Пасхальные мотивы»;

- проекте «Форсайт-сессия на Луганщине», «Взгляд в будущее» (сертификат за участие);

- конкурсе изобразительного искусства и полиграфии «Любимый город в моей палитре»;

- дебатах «Я – молодой избиратель» (сертификат);

- фотоквесте «Города-герои Луганской Народной Республики» (грамота);

- форуме «Молодежь и профсоюз – это плюс» (сертификат).

- региональные спортивные соревнования (команда юношей - 1 место, команда девушек – 2 место).

В комплексе с перечисленными мероприятиями в колледже действовала система морального и материального поощрения учащихся за успехи в культурно-массовой, спортивной, общественной деятельности.

Методическая комиссия классных руководителей объединена в четыре творческие мини-группы «Патриот», «Лидер», «Семьянин», «Эстет». Работали над реализацией проблемы: «Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях».

В своей работе применяли разнообразные формы методической работы, которые давали возможность достичь успехов в реализации поставленных воспитательных задач, а именно: круглый стол, деловая игра, устный журнал, педагогический ринг и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через: информационные стенды «Воспитательная работа», «Колледж наш дом», «Это полезно знать»; колледжную газету «Трибуна колледжа»; статьи о проведении мероприятий публикуются в местных газетах; размещаются на сайте колледжа, социальных сетях.

Методическое сопровождение воспитательной работы базировалось на методических рекомендациях Министерства образования и науки ЛНР, передового опыта работы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования. Использовали ресурсы глобальной сети «Internet».

Контроль за воспитательной деятельностью осуществлялся в соответствии с планом внутриколледжного контроля за организацией воспитательной работы.

Качество воспитательной работы систематически обсуждалось и анализировалось на заседаниях Педагогического совета с целью выработки новых, более эффективных форм и методов работы.

Профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных школ является основой эффективного и качественного обеспечения учреждения и предприятий кадрами необходимых профессий, которые в современных условиях являются основным источником пополнения трудовых ресурсов всех отраслей народного хозяйства Республики.

В колледже профориентационная работа организована по основным взаимосвязанным направлениям: профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный отбор и профессиональная адаптация.

Реализуя задачи и цели, поставленные для выполнения в 2018-2019г по профессиональной ориентации и выполнения контрольных цифр набора в колледже был проведен целый комплекс мероприятий.

В октябре на педагогическом совете проанализированы итоги работы по выполнению контрольных цифр набора на 2019-2020, издан приказ «Об организации профориентационной работы на 2020-2021 г».

Разработаны мероприятия по профориентационной работе РКК на 2019-2020г.

- Была обновлена и распространена профориентационная печатная продукция по школам, в территориальное отделение фонда социального страхования по безработице г.Ровеньки ЛНР, по предприятиям г.Ровеньки.

- Были организованы совместные семинары классных руководителей школ и профконсультантов колледжа по вопросу: «Совместная работа по ориентации выпускников на приобретение рабочих профессий»

- Были проведены совместные спортивные мероприятия между выпускниками общеобразовательных школ и учащимися колледжа в течение зимних каникул.

- В колледже был создан Совет по профориентационной работе.

- В колледже была создана профориентационная бригада.

- Был проведен конкурс «Я плюс один» (получаешь профессию в колледже – приведи товарища)

- Был проведен конкурс сочинений: «Моя профессия – мое будущее», «Профессия моей семьи»

- Приняли участие в Республиканском конкурсе профориентационных агитбригад.
- Проведен День открытых дверей.
- Организовывались и проводились совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия между учащимися в колледже и выпускниками общеобразовательных школ.
- Приняли участие в городском фестивале профориентационных агитбригад.

Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Психологическая служба сегодня вносит весомый вклад во внедрение психолого-педагогических инноваций, реализацию государственных и международных программ. Практически все психологи и социальные педагоги проводят диагностическую, коррекционно-развивающую, реабилитационную и просветительскую работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса – учащимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, родителями. Такая деятельность позитивно влияет на развитие и формирование личности учащейся молодежи.

Практический психолог и социальный педагог в колледже проводят системную работу по формированию морально-этических качеств, профилактики правонарушений, которая базируется на социально-диагностических исследованиях, скринингах, мониторингах. В течение 2019 года были проведены следующие исследования:

Исследование на тему: «Семья и колледж в развитии компетентной личности»

Цель: создание условий для становления профессионально- и социально-компетентной личности учащегося, способного к творчеству; создание условий для разностороннего развития личности и становления её творческой активности.

Исследование на тему: «Занятость учащихся во внеурочное время»

Цель: Профилактика детской преступности и безнадзорности»

Проводилась просветительская деятельность

№	Тематика	Количество участников	Дата
Родители			
1.	«Психология старшеклассников»	25	октябрь
2.	«Употребление вредных веществ, разрушает личность»	27	декабрь
3	«Бродяжничество, насилие, суициды подростков»	8	февраль
4	«Признаки депрессии»	10	апрель
	Всего:	70	
Обучающиеся			
1.	«Административная ответственность	40	в течение

	несовершеннолетних»		года
2.	Правильный выбор профессии – важный шаг в жизни каждого подростка.	35	в течение года
3	«Действие и бездействие»	50	в течение года
4	«Никотин -медленный убийца	55	в течение года
Всего:		180	

Проводилась консультативная деятельность

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К практическому психологу	К социальному педагогу
Со стороны родителей			
1	«Как наладить отношение с ребёнком.»	7	7
2	«Стрессовые ситуации. Как с ними справиться»	10	10
3	«Признаки депрессии у подростков»	5	5
4	«Активные формы взаимоотношения педагога с родителями».	2	2
5	«Как реагировать на проявление агрессии у детей»		16
6	«Как бороться со стрессом»		6
Со стороны педагогов			
1	Взаимоотношения в группе между учащимися (ученик-ученик, ученик-педагог)	3	4
2	«Как сделать обучение в колледже комфортным»	4	3
	«Как управлять своими эмоциями»	5	
3	«Ценностные ориентации современной	4	4

	молодёжи»		
Со стороны учащихся			
1	«Как разрешить конфликтную ситуацию»	15	10
2	«Взаимоотношения с противоположным полом».	10	
3	«Как противостоять манипуляциям».	18	18
4	«Как защитить себя в рамках закона»		19

Особое внимание уделялось групповым коррекционно-развивающим занятиям

№	Тематика	Количество участников	Количество занятий
Учащиеся			
	Упражнение с элементами тренинга: «Шаг навстречу или я общаюсь и познаю себя»	46	2
	«Толерантность-шаг к успеху»	78	2
	«Снятие агрессивного поведения»	62	2
	Всего:	186	6
Родители			
	Психологическое занятие «Круг помощи»;	60	2
	Упражнения «Коррекция зависимости от окружающих»	20	2
	«Коррекция тревожности»	30	2
	Всего:	110	6

Проводилась работа киноклуба «Контакт»: просмотр тематических видеороликов.

В помощь учащимся, педагогам и родителям были разработаны и распространены буклеты, листовки, памятки:

- «Как не стать жертвой манипуляций» (буклет)
- «Я выбираю счастливое будущее» (Листовка)
- «10 секретов успешного проведения родительского собрания»;
- «Как не попасть в стрессовую ситуацию»; (Буклет)
- «Рекомендации педагогам с трудными подростками»; (Листовка)
- «Рекомендации по беседе с детьми пострадавшими от насилия» (Буклет)
- «Вы и Ваш ребенок. Как добиться взаимопонимания» (Буклет)
- «Советы родителям если ребенок ведет себя агрессивно» (Буклет)
- «Профилактика суицида». (Буклет)
- «Как не стать жертвой кибербуллинга» (буклет)

4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися колледжа программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- качество организации образовательного процесса;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты по контролю срезов знаний и итогам промежуточной аттестации;

- мониторинговые исследования, которые проводились в мае -июне и ноябре - декабре 2019 года;

- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: декабрь и июнь).

Результаты по итогам проведения контрольных срезов знаний по общеобразовательным дисциплинам среди учащихся I курсов представлены за 3 года в сравнительной таблице № 24:

Таблица 24

Дисциплина	2017				2018				2019			
	Количество оценок				Количество оценок				Количество оценок			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	9	17	5	0	9	22	4	0	5	14	6
Математика	0	7	16	6	0	3	28	3	0	8	13	7
Химия	0	4	11	2	0	6	9	1	0	2	12	2
Физика	0	2	8	1	0	3	11	2	0	2	7	1

По окончании семестров подводятся итоги деятельности преподавателей и учащихся. Для оценки качества подготовки учащихся при проведении государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий включаются представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки квалифицированных рабочих и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;

- выполнение лабораторных и практических работ;

- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;

- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

- проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во время учебных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических и практических занятиях;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- сообщения, доклады и рефераты.

Текущий контроль осуществляется в форме директорских контрольных работ по традиционной пятибалльной шкале.

Количество проведенных директорских контрольных работ представлены за 3 года в таблице № 25:

Таблица 25

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
Кол-во дисциплин	17	16	16	14	11	11

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учащимися программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по профессиональным модулям;
- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине,

междисциплинарному курсу, практике.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ГОС СПО ЛНР и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации регламентируется колледжем. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году не превышает 8. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре, учебной и производственной практикам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации учащихся при обучении устанавливается учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям.

К промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине/ междисциплинарному курсу в 2019г. допущены 100% обучающихся.

Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике – знания, умения и освоенные компетенции по которым являются определяющими для освоения профессионального модуля, проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса. Дифференцированные зачеты оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). Форма проведения зачета, дифференцированного зачета определяется преподавателем.

Оценочные средства включают: экзаменационные вопросы, типовые экзаменационные задачи и ситуации. Для оценки знаний теоретической составляющей, комплекты оценочных средств составлены в виде тестов или заданий по разделам и темам дисциплины.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы в начале каждого учебного года и доводятся до сведения учащихся.

Оценка за дифференцированный зачет фиксируется преподавателем в журналах учета учебных достижений учащихся.

Экзамены по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам и консультации к ним проводят преподаватели в соответствии с учебной нагрузкой согласно расписания занятий.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам /междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная или письменная) определяется преподавателем дисциплины и доводится до сведения учащихся.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется график внутриколледжного контроля на каждый месяц. Графики контроля размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В графике внутриколледжного контроля отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения воспитательных мероприятий и т.д., указываются конкретные мероприятия и сроки.

Согласно графика внутриколледжного контроля директором колледжа, заместителями директора, методистом, старшим мастером осуществлялось посещение, анализ учебных занятий и практик, воспитательных мероприятий, с

целью контроля функционирования колледжа по направлениям деятельности поддерживающего качество образовательного процесса в колледже.

Количество посещений, согласно графика внутриколледжного контроля, представлено за 3 года в сравнительной таблице № 26:

Таблица №26

№ п/п	Ф.И.О. контролирующего	Должность	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Калашник Т.М.	Директор	11	14	14
2.	Караваева Ю.А.	Зам.директора по УПР	26	23	31
3.	Изерская О.И.	Зам.директора по УВР	12	11	13
4.	Ткаченко Р.В.	Методист	5	12	11
5.	Писаренко А.Ю.	Старший мастер	6	8	9

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений обучающихся - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений педагогов - сюда входят опросы, которые проводятся самими педагогами для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих учащихся.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, учащихся на всех этапах обучения.

4.8. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

- текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджетных средств. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства и иной приносящей доход деятельности Таблица № 27.

Финансовые показатели деятельности колледжа за 2019 год

Таблица №27

Наименование	Показатели
Бюджетное финансирование руб.	9029,465
Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб. в том числе:	506860
- от платных образовательных услуг	96533
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	133
в том числе:	
- бюджет	133
- внебюджет	

Вывод: Проводя самообследование условий реализации образовательных программ ГБОУ СПО ЛНР «РГК» комиссией определено, что **кадровый состав колледжа соответствует** требованиям предъявляемым Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016г №128-П «Об образовании» (с изменениями), в разделе реализации ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет) соблюдены. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки рабочих кадров.

Результаты самообследования показали, что кадровое обеспечение соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Установлено, что **библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса** не полностью соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Главной проблемой библиотеки колледжа является отсутствие пополнения и обновления фонда из-за недостаточного финансирования на приобретение общепрофессиональной, педагогической, методической, справочно-библиографической литературы и периодических изданий.

Существующий фонд общепрофессиональной литературы в значительной степени устарел. Требуется постоянное обновление фонда и приобретение качественной современной литературы для привлечения к активному чтению обучающихся. Для качественной самостоятельной подготовки учащихся в библиотеке, необходимо подключить посадочные рабочие места к выходу в Интернет.

Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР. Анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР.

В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности учащихся, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Анализируя **информатизацию образовательного процесса** в колледже установлено, что использования компьютерной техники при проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Обучающиеся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Однако существует необходимость в обновлении и компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

Анализ **воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся** показал, что не все направления воспитательной работы были охвачены деятельностью педагогического коллектива на достаточном уровне, еще присутствуют проблемы и вопросы, которые необходимо решать в следующем году:

1. Активизировать и усовершенствовать работу по организации и проведению просветительской деятельности.
2. Усовершенствовать работу по формированию навыков законопослушного поведения, способности к осознанной оценке себя и своих поступков.
3. Активизировать работу по профилактике преступности и правонарушений.
4. Работать над созданием благоприятного климата в колледже и формированию здорового образа жизни.
5. Усовершенствовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей льготной категории.

Функционирование внутренней системы оценки качества в колледже в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР достаточное. Качество успеваемости удовлетворительное, но необходимо разработать ряд мероприятий по повышению качества успеваемости учащихся колледжа. Анализ учебно-планирующей документации показал, что она

соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР. В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности обучающихся, развитию навыков самостоятельной работы.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджетных средств. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от другой, приносящей доход деятельности, а именно от прохождения обучающимися производственной практики на рабочих местах.